



طرح درس هنر کودکان

مناسبت های ماه آبان

نقاشی - کاردستی - سفالگری

طرح درسهای هنری ماه آبان

برای مربان هنری

نوشته عیلهرضا قالیجاری

مدیر سایت هنر کودکان

مقدمه :

یکی از مباحث بسیار مهم که میتواند به روند تدریس مربی کمک کند توجه به مناسب ها مختلف در هر ماه سال تحصیلی است مطمئنا میدانید که مناسب ها بهانه ای است برای فعالیت های خاص و زیبا .. بهانه ای است که کودکان تجارب مبتنی بر فرهنگ و آداب رسوم کشورمان را یاد بگیرند و به نوعی در جریان موضوعات خاص در کشورمان باشند

آبان ماه در ایران پر از مناسبت های فرهنگی و اجتماعی است که می توانند برای آموزش هنر در سه رشته ی نقاشی، کاردستی و سفالگری فرصت های فوق العاده ای باشند.

در ادامه برای هر مناسبت، ایده هایی خلاق و متناسب با سنین مختلف کودکان و نوجوانان ارائه می دهیم که هم جنبه ی هنری دارند، هم محتوای فرهنگی و اخلاقی ارزشمند.

طرح درس های کامل هنر برای آبان ماه در سه رشته ی :

نقاشی، کاردستی و سفالگری.

هر طرح درس شامل بخش های زیر است که یان موارد بایستی در تمام آموزشها در نظر گرفته شود

۱. موضوع درس

۲. هدف آموزشی

۳. وسایل و ابزار مورد نیاز

۴. مراحل اجرای گام به گام

۵. گفت وگو و پرسش های الهام بخش برای کودکان

۶. جمع بندی و نمایش آثار

۱. روز پرستار

روز پرستار که مصادف است با تولد حضرت زینب (ص) به نام پرستار نام گذاری شده است موضوع پرستار شغل پرستاری شخصیت پرستار به عنوان یک فرد دلسوز و فداکار مورد است که میتواند در هنر کودکان نقش مهمی داشته باشد

نقاشی: «دست های مهربان»

هدف آموزشی:

- پرورش حس همدلی و قدردانی از فداکاری دیگران

- آشنایی با نقش پرستار در جامعه

- تمرین ترکیب رنگ های گرم و بیان احساس مهربانی از طریق رنگ و فرم

ابزار:

گواش، کاغذ نقاشی، قلم مو، پیشبند، دستمال، پاستل روغنی

مراحل اجرا:

۱. با گفت و گو آغاز کن: از کودکان بپرس «پرستار کیست؟ چه کارهایی انجام می دهد؟»

۲. دست هر کودک را با رنگ گواش چاپ کن روی کاغذ.

۳. سپس از آن چاپ دست ها برای ساخت تصویری از پرستار یا صحنه ی مراقبت از بیمار استفاده شود (مثلاً دست به عنوان بال فرشته یا دستان پرستار).

۴. جزئیات را با پاستل یا قلم مو کامل کنند.

۵. در پایان، همه با هم درباره ی احساسشان نسبت به این تصویر حرف بزنند.

پرسش های گفت و گو:

اگر تو پرستار بودی، دوست داشتی به چه کسی کمک کنی؟

رنگ مهربانی از نظر تو چه رنگی است؟

کاردستی: «کارت تبریک برای پرستار مهربان»

هدف آموزشی:

تقویت مهارت‌های دست‌ورزی و طراحی کاربردی

تمرین ترکیب رنگ و تزئین در قالب یک پیام احساسی

ابزار:

مقوای رنگی، روبان، چسب، قیچی، ماژیک رنگی، برچسب قلب یا گل

مراحل اجرا:

۱. مربی درباره‌ی نقش تشکر و قدردانی در زندگی گفت‌وگو کند.

۲. کودکان کارت دابل مقوایی بسازند.

۳. روی جلد تصویر پرستار یا قلب بکشند و داخل آن جمله‌ای بنویسند.

۴. با روبان و برچسب تزئین کنند.

پرسش‌های گفت‌وگو:

- وقتی کسی از تو مراقبت می‌کند، چه احساسی داری؟

- ما چگونه می‌توانیم محبت‌مان را نشان دهیم؟

سفالگری: «فرشته‌ی پرستار»

هدف آموزشی:

درک مفهوم مراقبت از طریق فرم انسانی

تقویت مهارت ساخت حجم انسانی و نمادپردازی

ابزار:

گل سفال، کاردک، ابزار حجم‌سازی، اسفنج، رنگ انگشتی یا گواش

مراحل اجرا:

۱. درباره‌ی فرشته‌ها و نماد خوبی در فرهنگ‌ها صحبت کن.
۲. کودکان با گل، فرشته‌ای کوچک یا دستانی در حال نگهداری قلب بسازند.
۳. پس از خشک شدن، با گواش رنگ‌آمیزی کنند.
۴. آثار را با نوشته‌ی “پرستار فرشته‌ی زمین است” در کلاس نمایش دهید.

۲. روز نوجوان (۸ آبان)

نقاشی: «من آینده»

هدف آموزشی:

- خودشناسی و شناخت استعدادها

- بیان آرزوها از طریق تصویر

تقویت تفکر نمادین

ابزار:

مداد رنگی، ماژیک، کاغذ A3، آینه کوچک برای مشاهده‌ی چهره

مراحل اجرا:

۱. مربی از کودکان بخواهد چشمانشان را ببندند و آینده‌ی خود را تصور کنند.
۲. سپس تصویر خود در آینده را نقاشی کنند.

۳. در حین کار درباره‌ی شغل‌ها، رؤیاها و اهداف صحبت شود.

پرسش‌ها:

در آینده دوست داری چه کاره شوی؟

چه چیزی تو را خاص و منحصریه‌فرد می‌کند؟

کاردستی: «درخت آرزوها»

هدف آموزشی:

- پرورش امید و تفکر خلاق

- کار گروهی و نمادسازی

ابزار:

مقوای قهوه‌ای (تنه)، کاغذ رنگی (برگ)، قیچی، چسب، ماژیک

مراحل اجرا:

۱. تنه‌ی درخت را روی مقوای بزرگ بکشند.

۲. هر کودک یک برگ بسازد و آرزویش را بنویسد.

۳. برگ‌ها روی درخت چسبانده شود تا درخت بزرگ‌تر شود.

پرسش‌ها:

اگر آرزوی تو برآورده شود، به دیگران چگونه کمک می‌کنی؟

آیا درخت آرزوها هم می‌تواند برای دیگران سایه شود؟

سفالگری: «مهر شخصی من»

هدف آموزشی:

تقویت هویت فردی و حس مالکیت خلاق

تمرین ساخت نقش برجسته

ابزار:

گل سفال، نی، چاقوی چوبی، رنگ گواش، استامپ

مراحل اجرا:

۱. مربی توضیح دهد که در گذشته افراد مهر مخصوص خود داشتند.

۲. هر کودک یک مهر کوچک با حرف اول اسم یا نماد شخصی بسازد.

۳. پس از خشک شدن، با رنگ تزئین شود و با استامپ چاپ کنند

۳. روز دانش آموز (۱۳ آبان)

نقاشی: «مدرسه‌ی رؤیایی من»

هدف آموزشی:

تقویت تخیل فضایی

مشارکت در طراحی محیط آموزشی آرمانی

ابزار:

گواش، مدادرنگی، کاغذ بزرگ

مراحل اجرا:

۱. از بچه‌ها بپرس: "اگر خودت مدرسه می‌ساختی، چه چیزهایی در آن می‌گذاشتی؟"

۲. کودکان تصویر مدرسه‌ی رؤیایی خود را بکشند.

۳. در پایان هر کس توضیح دهد چرا چنین مدرسه‌ای را دوست دارد.

۸

کاردستی: «مدال یادگیرنده»

هدف آموزشی:

افزایش عزت نفس و تشویق روحیه‌ی یادگیری

ابزار:

مقوای طلایی، روبان، فویل آلومینیومی، قیچی، چسب، ماژیک

مراحل اجرا:

۱. شکل مدال را ببرند.

۲. روی آن جمله‌ای بنویسند مثل “من تلاشگرم” یا “من یاد می‌گیرم”.

۳. با روبان از گردن آویزان کنند یا روی سینه نصب کنند.

سفالگری: «کوزه‌ی آرزوهای مدرسه»

هدف آموزشی:

تقویت حس جمعی و نمادسازی آرزوها

ابزار:

گل سفال، کاردک، کاغذ کوچک برای نوشته

مراحل اجرا:

۱. هر کودک کوزه‌ای کوچک بسازد.

۲. پس از خشک شدن، آرزویش برای کلاس را روی کاغذ نوشته و در کوزه بگذارد.

۳. همه کوزه‌ها در قفسه‌ای به عنوان نماد امید نگه داشته شوند.

۴. روز کتاب و کتابخوانی (۲۴ آبان)

نقاشی: «جلد کتاب خیالی من»

هدف آموزشی:

آشنایی با طراحی جلد کتاب

تقویت مهارت تصویرسازی مفهومی

ابزار:

کاغذ A4، مدادرنگی، گواش، ماژیک

مراحل اجرا:

۱. مربی درباره‌ی وظیفه‌ی طراح جلد کتاب توضیح دهد.

۲. هر کودک یک کتاب خیالی با عنوان دلخواه طراحی کند.

۳. روی جلد عنوان، تصویر و نام نویسنده (خود کودک) نوشته شود.

کاردستی: «نشانگر کتاب شخصی»

هدف آموزشی:

پرورش دقت و سلیقه‌ی شخصی

تشویق به مطالعه از طریق ابزار خلاق

ابزار:

کاغذ رنگی، روبان، چسب، برچسب، ماژیک

مراحل اجرا:

۱. نشانگر مستطیلی بسازند.

۲. با تصویر شخصیت محبوب خود تزئین کنند.

۳. روبان یا نخ در بالای آن وصل کنند.

سفالگری: «لوح دانایی»

هدف آموزشی:

آشنایی با مفهوم نوشتار در تمدن‌های کهن

تمرین نوشتن روی گل

ابزار:

گل سفال، قلم چوبی، رنگ، اسپری تثبیت

مراحل اجرا:

۱. مربی توضیح دهد که انسان‌های قدیم روی لوح گلی می‌نوشتند.

۲. کودکان جمله‌ای زیبا از کتاب یا جمله‌ی خودشان را حک کنند.

۳. بعد از خشک شدن، رنگ آمیزی شود.

۸

۵. روز قهرمان ملی (۸ آبان)

نقاشی: «قهرمان یعنی چه؟»

هدف آموزشی:

درک مفهوم شجاعت در زندگی روزمره

تقویت تفکر اخلاقی از طریق تصویر

ابزار:

مدادرنگی، پاستل، کاغذ A3

مراحل اجرا:

۱. از بچه‌ها پرس: “به نظر تو قهرمان کیست؟”

۲. هر کودک تصویر قهرمان خودش را نقاشی کند (ممکن است مادر، معلم یا دوستی باشد).

کاردستی: «نشان افتخار قهرمانان»

هدف آموزشی:

تقویت مفهوم احترام و قدردانی

کار دقیق با قیچی و تزئین

ابزار:

مقوا، فویل، روبان قرمز، چسب، ماژیک طلایی

مراحل اجرا:

۱. نشان یا مدال طراحی کنند.

۲. روی آن نام قهرمان خود را بنویسند.

۳. در پایان، یکدیگر را با این نشان‌ها تقدیر کنند.

*****^

سفالگری: «تندیس قهرمان»

هدف آموزشی:

پرورش تخیل در حجم‌سازی

آشنایی با نمادهای قهرمانی

ابزار:

گل سفال، کاردک، ابزار فرم‌دهی

مراحل اجرا:

۱. کودکان درباره‌ی نمادهای شجاعت (قلب، سپر، شعله) صحبت کنند.

۲. سپس یکی از این نمادها را به صورت حجمی بسازند.

۳. آثار در نمایشگاه "قهرمانان کوچک" به نمایش گذاشته شود.

علیرضا قالیجاری

www.artkoodak.ir

09391818545

